





## Ein fesselnder und inklusive Lernansatz



Die ENGaGE Aufgabensammlung beruht auf der Überzeugung, dass legasthenische Lernende die größten Lernfortschritte in einer inklusiven Lernumgebung erzielen, in der auf ihre speziellen Anforderungen bestmöglich eingegangen wird. Die ergänzende Materialsammlung für den Fremdsprachenunterricht ist flexibel einsetzbar und bietet:



-  Aufgaben zur Förderung phonologischer Fähigkeiten, Rechtschreibung und des Erinnerungsvermögens bei legasthenischen Lernenden.
-  Gestufte Übungen zur differenzierten Sprachentwicklung in inklusiven Klassen.
-  Offene Projekte, um eine möglichst abwechslungsreiche, kreative Mitwirkung der Lernenden zu ermöglichen.
-  Spielerische Wiederholungsübungen, um gelernte Vokabeln und Grammatik zu verinnerlichen.

### Projektpartner

- Universität Miskolc (Ungarn)  
- Koordination
- Lingua-Met Ltd. (Ungarn)
- Universität Lancaster  
(Großbritannien)
- Masaryk Universität  
(Tschechische Republik)
- Navigates Ltd. (Ungarn)
- Universität Szeged (Ungarn)
- Universität Warschau (Polen)

"Jedes Kind ist einzigartig. Auch wenn dies einerseits etwas Wunderbares ist, so ist es andererseits ein Dilemma für Lehrende. Wenn Schüler verschieden sind, dann können Lehrkräfte entweder Unterricht für 'die breite Mitte' machen und auf das Beste hoffen, oder sie können die Herausforderung annehmen und ihre Lehrmethoden differenziert gestalten."

(Willis and Mann, 2000)

# Was bietet die ENGaGE Aufgabensammlung?

## Einen innovativen und evidenzbasierten Ansatz für den Fremdsprachenunterricht Englisch und Deutsch

- 1 Einbeziehung der Entwicklung verschiedener Fertigkeiten, sowie offene Projekte, die legasthenischen Lernenden die Mitarbeit an kollaborativen Arbeitsformen ermöglichen.
- 2 Die digitale Screenager Plattform fördert mit einer ansprechenden, multisensorischen Lernumgebung das Sprachverständnis und bietet viele kreative Alternativen zum Schreiben.
- 3 Die Aufgabensammlung ist das Ergebnis der Zusammenarbeit von Expert\*innen im Bereich Legasthenie und Sprachlehrforschung, und basiert auf dem neuesten Wissensstand interdisziplinärer Forschung.
- 4 Die Aufgabensammlung gründet auf einem multilingualen und multikulturellen Ansatz. Die Muttersprache der Lernenden wird als Gewinn betrachtet und mehrsprachige Hilfestellungen in der Erstsprache werden über alle Aufgaben hinweg angeboten.



### Differenzierung und Inklusion

Legasthenie stellt oft eine besondere Herausforderung beim Erlernen von Fremdsprachen dar. In einer inklusiven Umgebung und mit effektiver Unterstützung können jedoch auch Lernende mit Legasthenie erfolgreich eine Fremdsprache erwerben.

Techniken und Aufgabentypen, die besonders für Lernende mit Legasthenie empfohlen werden, wie z.B. multisensorisches Lernen, intensivere Wiederholung von bereits Gelerntem, gestufte Übungen und spielerische Annäherung an Lehrinhalte, funktionieren für alle Lernenden: Sie fördern ein tieferes Verständnis und die Entwicklung diverser Fertigkeiten, wirken motivierend und schaffen Erfolgserlebnisse für die Lernenden.

### Autonomie und Aktivität

Die gestuften Übungen in der Aufgabensammlung bieten den Lernenden die Möglichkeit, in ihrem individuellen Tempo zu arbeiten.

Die 'Remix'-Funktion im Screenager Aufgabengenerator ermöglicht es den Lernenden, dieselbe Aufgabe mehrere Male zu wiederholen, und die 'Selbst-Check'-Funktion liefert direktes Feedback zum Lernfortschritt.

Gruppenprojekte ermutigen Lernende mit verschiedenen Fähigkeiten zusammenzuarbeiten, und auf ihre eigene kreative Weise zum Erfolg der Gruppenarbeit beizutragen.

Diese Eigenschaften fördern das autonome und aktive Lernen.